

SMTTE

På Natur og naturfænomener jan-juli 2017

- Sammenhæng
 - Mælkebøttegruppen er en gruppe på ca. 26 børn i alderen 3-4 år. Aktiviteterne vil foregå i den store gruppe samt vi vil dele os i 2-3 mindre grupper. I gruppen er der tilknyttet 3-4 voksne.
- Mål
 - Vi arbejder med emnet 2-3 dage om ugen
 - Brug nær- og fjernnatur
 - Tage udgangspunkt i hverdagens rytme og rutiner
- Tegn
 - Aktiviteten breder sig til legen om eftermiddagen
 - Børn der gerne vil opleve naturen og har lyst til at fordybe sig
- Tiltag
 - Sprog og natur:
 - Kimsleg, med natur ting
 - Dyr og lyde
 - Skovdag
 - Opmærksomhed på naturens lyde og dufte
 - Vejrfænomener, tale om vejret og sanse vejret
 - Gåture med naturopmærksomhed, farver/dufte/planter/spor/dyr
 - Natur og naturfænomener på legepladsen
 - Vejrfænomener, tale om vejret og sanse vejret
 - Skabe læringsrum/fælles fokus i den store gruppe såvel som i de små grupper
- Evaluering

- Skovdag:

Det virker rigtig godt når vi laver en stående rundkreds og har fælles fokus på et emne eks, mærke og smage på sne og regn, mærke vinden i ansigtet, nulre et gran skud og dufte til det, lytte til fuglestemmer, fange en regndråbe på et blad, lede efter dyrespor på en stubmark, set på det væltede spætte bo, laver afslapning hvor vi lytter til lydene omkring os som det sidste inden vi går tilbage til bhv...

- Sprog og natur:

Til Kimsleg brugte vi de samme ting (rådyr klov, blade, flis, pinde, kogler, mos m.m.) 3-4 gang med få tilføjelser. Vi oplevede glæde ved samtalen omkring kendte emne og at nogle tilegnede sig de rigtige benævnelser for genstandene.

Vi brugte Ipad til at introducere 3 fugle lyde (solsort, fasan og flagspætte) hvorefter at vi har arbejdet med at få det digitale medie til at spille sammen med det analoge. Vi har oplevet at børnene nu kan høre og genkende solsorten. Samtalen er gået på hvordan fuglene ser ud, hvad spiser de og hvor bor de? Vi har også fundet et rim til hver fugl, som børnene har været meget glade for. Nogle af børnene har også tegnet og malet en solsort og fasan. Vi oplever at børnene har fortalt deres forældre om fuglene og rimene om disse. Når vi spørger om hvad er det vi kan høre genkender de bl.a. solsorten.

- Natur og naturfænomener:

Alle vejrfænomener har vi set, smagt, mærket, følt (sne og slud, regn og kraftig regn, brise og hård vind, hagl og solen der bager). Vi hører børnene tale om vinden ved at kigge på træerne som de kan se bevæger sig. Men generelt oplever vi gruppen taler og er mere opmærksomme på vejret.

- Det har virket godt at arbejde med emnet 2-3 dage om ugen. Det har været godt at arbejde ud fra både nær- og fjernnatur, da vi har oplevet en børnegruppe der gerne vil opleve naturen og har haft lyst til at fordybe sig.