

SMTTE

Aug – dec.

Kulturelle udtryksformer og værdier.

Sammenhæng:

15 børn i alderen 4-6 år

1 pædagog

1 pædagogmedhjælper

Mål:

Vi vil skabe glæde ved at høre højtlesning og efterfølgende se film/tegnefilm.

Vi vil skærpe deres opmærksomhed og koncentrationsevne.

Tegn:

Børnene efterspørger højtlesning og kan gengive dele af handlingen.

Tiltag:

Hver man-tors. læses højt mens børnene spiser madpakker. Når bogen er afsluttet ses film/tegnefilm.

Evaluering:

Vi valgte Ole Lund Kirkegaards Gummi Tarzan, Otto er et næsehorn, Frode og de andre rødder. Disse historier fanger børnene med deres sjove sprogudtryk og handlinger de kan relatere til. De har glædet sig til at høre historie og de fortæller hinanden om handlingen. Når vi har set filmen, har de kunnet genkende handlingen, selvom der indimellem var lavet om i forløbet.

Vi har derimod oplevet at bøger der ikke hurtigt fanger deres opmærksomhed, giver urolige og ukoncentrerede børn. Sproget og handlingen betyder meget for børnenes oplevelse.

Børnene giver udtryk for glæde og efterspørger hver dag højtlesningen. Vi vil fortsætte med at læse for børnene.