

Legetøjspolitik

En legetøjspolitik skal bidrage til at give en forståelse for de pædagogiske værdier, metoder og tilgange vi har, og som danner grundlag for vores arbejde.

Retningslinjer for legetøj i Naturhuset Skovlykke:

- Man må i Naturhuset Skovlykke gerne medbringe legetøj. Vi ser dog helst, at der medbringes så lidt som muligt, og at det kan opbevares i barnets skab.
- Vælger I som forældre, at barnet ikke skal have legetøj med, så bakker vi som personale op om det.
- Lego og andre småting frabeder vi medbringes i institutionen, idet vi har børn helt ned til 6 måneder i huset.
- Grundet barnets sikkerhed er det **ikke** tilladt at medbringe legetøj med snore/bånd.
- Husk at skrive navn i legetøjet, så der er større chance for at få det med hjem igen.

Forældre og barnets ansvar:

- Det er jeres ret som forældre, selv at bestemme om jeres barn må medbringe **ét** stykke legetøj eller ej. Nogle børn skal have hjælp til at vælge, hvad de skal have med. En hjælp for barnet kan være at skulle vælge mellem to ting. Ved dette oplever barnet at have indflydelse på sit eget liv.
- Legetøjet medbringes på forældrenes ansvar. Institutionen påtager sig ingen erstatningspligt.

Pædagogiske tilgange:

- *Tryghed*: at kunne medbringe sit yndlingslegetøj, bamse o.l. kan give et barn tryghed og trøst, når barnet starter i børnehave eller hvis barnet har en svær dag/periode.
- *Låne ud*: Det enkelte barn lærer at låne sit legetøj ud til andre børn og at dele med andre.
- *Sætte grænser*: Dit barn lærer at sætte grænser for sig selv og andre, og at disse respekteres, når barnet skal tage stilling til om andre må låne det medbragte legetøj.
- *Respektere andres grænser*: Barnet lærer, at respektere andres grænser, da legetøjet i børnenes garderobeskab er "forbudt" for andre børn.
- *Forskellighed*: Det private legetøj barnet medbringer kan være noget andre børn ikke kender og omvendt – barnets viden og indsigt udvides, og børnene lærer, at vi alle er forskellige.
- *Passe på sine ting*: Barnet øver sig i at passe på sine ting. Hvis legetøjet ikke bliver lagt ud i garderobeskabet, kan det forsvinde.
- *Lave aftaler*: Barnet øver sig i at lave aftaler; især de ældste børn aftaler, at "hvis jeg tager mit legetøj med i morgen, tager du så også dit med, så leger vi."

Personalet har, i forhold til privat legetøj, følgende tilgange:

- Det er barnet, som er i centrum, frem for legetøjet
- Personalet hjælper barnet med at forstå og efterleve retningslinjerne.
- Vi mener ikke, at vi kan løse problemer for børnene ved hjælp af forbud af legetøj, men i perioder kan det være nødvendigt at sige stop for en bestemt type legetøj.

- Hvis personalet oplever, at et barn (i perioder) forsøger at "købe" sig til venskaber eller på anden måde via sit legetøj agerer uhensigtsmæssigt, er det personalets pligt i samarbejde med forældrene at finde andre løsninger for barnet.
- Personalet bruger ikke ressourcer på at lede efter bortkommet legetøj.

Legetøjspolitikken revideres januar 2016.